

EJERCICIOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE PARA LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

CICLO ESCOLAR 2025-2026

Guía para el Docente Aplicador Fases 4, 5 y 6

Los Ejercicios Integradores del Aprendizaje para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica, al inicio del ciclo escolar, tiene como objetivo proporcionar información útil al colectivo docente sobre los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) de sus estudiantes, a fin de obtener un diagnóstico de sus avances y, a partir de éste, desarrollar su planeación didáctica para mejorar y consolidar los aprendizajes mediante estrategias y actividades de apoyo pedagógico en el aula.

En esta guía se describen las acciones que debe realizar el colectivo docente, quien fungirá como personal aplicador, para la administración de los Ejercicios Integradores del Aprendizaje (EIA), en las fases 4, 5 y 6. La o el docente aplicador, debe seguir las instrucciones de este documento antes, durante y después de la aplicación.

Para primaria y telesecundaria, la aplicación estará a cargo de la o el docente responsable del grupo; en el caso de secundarias técnicas y generales, será responsabilidad del personal de tutoría o asesoría del grupo.

La aplicación se llevará a cabo del 22 septiembre al 3 de octubre del presente, donde el alumnado contestará los EIA en dos sesiones, uno por día, como se muestra en la siguiente agenda:

Día 1	Día 2
Organización de la aplicación	
Primera Sesión 1er. Ejercicio Integrador del Aprendizaje (EIA)	Segunda Sesión 2do. Ejercicio Integrador del Aprendizaje (EIA)

Nota: Cada escuela determinará el tiempo de receso.

ALTERNATIVAS DE APLICACIÓN

ALTERNATIVA "A" Consiste en descargar e imprimir los archivos PDF que contienen los EIA, los cuales se entregan a cada alumna y alumno para que los respondan.



ALTERNATIVA "B" Consiste en descargar los archivos PDF de los EIA y proyectarlos para que el alumnado responda en hojas blancas o en hojas de su cuaderno. Otra variante es descargar el archivo PDF del EIA correspondiente en la computadora para que el alumnado lea en el monitor de la PC y también responda en una hoja en blanco o de su cuaderno. **Esta alternativa aplica sólo para la fase 6.**



En las escuelas de nivel secundaria, podrán decidir sobre qué alternativa de aplicación utilizarán. Previamente, el directivo, junto con el colectivo docente, seleccionarán la alternativa de aplicación que se ajuste a las posibilidades de la escuela.

ACTIVIDADES DEL PERSONAL DOCENTE APLICADOR

1. Antes de la aplicación

1.1 La o el docente aplicador, recibirá de parte del directivo, la Carta Informativa para la aplicación de los EIA. 

1.2 Recibir los materiales por fase-grado, para llevar a cabo la aplicación: 

- Guía para el Docente Aplicador (Fase 4-6). 
- EIA impresos (sólo para la alternativa A). 
- Archivos PDF de los EIA (sólo para alternativa B). 
- Rúbricas de acuerdo con la fase correspondiente. 
- Archivo en Excel del Formato para el Registro de Valoraciones.

1.3 Motivar al alumnado para su participación y asistencia durante los días de aplicación.

1.4 Verificar que la cantidad de los EIA corresponda a la fase-grado y número de alumnas y alumnos en el grupo (únicamente para la alternativa A).

1.5 Verificar que el archivo PDF de los EIA esté descargado y que corresponda a la fase-grado para su proyección o lectura en el monitor de una PC (sólo para alternativa B en secundaria).

2. Durante la aplicación

2.1 Leer al alumnado en voz alta y clara, los textos que están en MAYÚSCULA en los recuadros.

- HOY INICIAREMOS LA APLICACIÓN DE LOS EJERCICIOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE.
- ESTE DÍA RESOLVERÁN EL EJERCICIO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE UNO, MAÑANA CONTESTARÁN EL EJERCICIO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE DOS.
- TENDRÁN EL TIEMPO NECESARIO PARA RESOLVER TODO EL EJERCICIO, ES MUY IMPORTANTE QUE CONTESTEN TODAS LAS PREGUNTAS.
- CUANDO LES ENTREGUE EL EJERCICIO INTEGRADOR, DEBERÁN DEJARLO EN SU LUGAR Y CONTESTAR HASTA QUE LES INDIQUE.

2.2 Entregar el EIA conforme al número de la lista.

2.3 Leer textualmente las instrucciones de la portada. Puede imprimir sólo la portada o leerla en el EIA de un alumno(a).

- POR FAVOR SIGAN LA LECTURA DE LAS INSTRUCCIONES EN SILENCIO.
- AHORA ESCRIBAN SU NOMBRE, EL GRADO, GRUPO, EDAD Y MARQUEN NIÑO O NIÑA, para el caso de secundarias, decir si es HOMBRE O MUJER.
- ¿TIENEN ALGUNA DUDA?

2.4 Atender dudas que se presenten en relación con las instrucciones y enfatizar lo siguiente:

- ES MUY IMPORTANTE QUE PONGAN ATENCIÓN EN CADA EJERCICIO Y HAGAN SU MAYOR ESFUERZO PARA RESPONDER.
- SUS RESPUESTAS SON MUY IMPORTANTES.
- LA RESOLUCIÓN DEL EJERCICIO ES INDIVIDUAL.
- CUANDO TERMINEN, POR FAVOR LEVANTEN SU MANO PARA QUE LES INDIQUE EL SIGUIENTE PASO.

2.5 ¡Observar y tomar nota de las dudas del alumnado mientras contesta el EIA, desde ese momento obtienen información útil para el diagnóstico del alumno(a) y del grupo!

2.6 Vigilar el uso adecuado del material, el registro de respuestas y evitar copias.

2.7 Comprobar que el alumnado resuelva todas las consignas de los EIA.

Nota: Para las y los estudiantes que no terminen de responder en un solo día cada EIA, es importante que se dé más tiempo para resolver la totalidad de los ejercicios.

2.8 Recibir los EIA y en caso de haber elegido la alternativa B (secundarias), las hojas donde resolvieron.

2.9 Recordar al alumnado que al día siguiente resolverán el segundo EIA.

2.10 Durante el segundo día, repetir las actividades a partir del numeral 2.1 al 2.8

3. Después de la aplicación

3.1 Valorar las respuestas con las rúbricas correspondientes a la fase-grado y registrar las valoraciones en el espacio que contienen los EIA o en la hoja donde registró el alumnado sus respuestas, según corresponda.

Forma B

a) ¿Qué beneficios brinda el salir mayor a la alimentación de la familia y de la comunidad?

cd1

b) Las actividades que se realizan en el salir mayor, ¿benefician o dañan al ambiente? Explica tu respuesta.

cd2

c) ¿Cómo se pueden producir y consumir alimentos en tu escuela o en tu casa sin dañar al ambiente? Explica con un ejemplo.

cd3

3. Andrey buscó cómo preparar platillos saludables para mejorar su alimentación y encontró una receta de ensalada de atún. Revisa la lista de ingredientes y ayúdalo a Andrey y Alejandra a resolver los problemas de la página siguiente.

Ensalada de atún

Ingredientes por persona:

- 1/4 taza de pepino picado (57 g)
- 1/4 taza de tomate picado (57 g)
- 1/4 de taza cebolla picada (24 g)
- 1 cucharada de aguacate (15 g)
- 1/4 de lata de atún drenado (45 g)
- 2 cucharadas de mayonesa
- Un poco de cheddar
- 1 porción de fidecos picados
- Jugo de limón al gusto

Información Nutricional por porción: 226 Kcal.



En primarias y telesecundarias la o el docente responsable del grupo realiza las valoraciones con apoyo de las rúbricas, mientras que, en secundarias técnicas y generales son responsabilidad de las y los docentes según el campo formativo que imparten.

3.2 Capturar la valoración asignada de sus estudiantes en el Formato para el Registro de Valoraciones (archivo en Excel).

3.3 Entregar al directivo el archivo del formato con la captura para que la integre y envíe a la SEP.